

Question 1 (5 marks)

Coche la phrase qui correspond à chaque dessin.

Emily est à la piscine.

Emily prépare un gâteau.

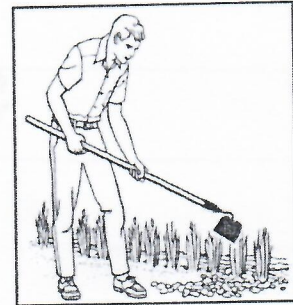
Emily monte à vélo.



Papa lave sa voiture.

Papa mange des raisins.

Papa fait du jardinage.



Ils construisent un bonhomme de neige.

Ils construisent un château de sable.

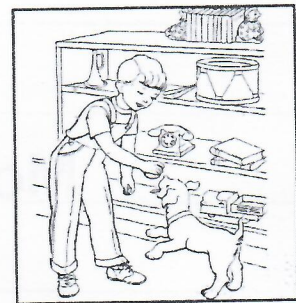
Ils construisent un bateau.



Jim joue avec son chien.

Jim fait un dessin.

Jim nettoie sa chambre.



Les garçons donnent à manger aux cochons.

Les garçons sculptent une citrouille.

Les garçons grimpent sur l'arbre.



Question 2 (10 marks)

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

Exemple :

Tous les jours, Paul \_\_\_\_\_ un livre.

A lis

C a lu

B lit

D lira

---

1. \_\_\_\_\_ terre tourne autour du soleil.

A Le

C L'

B La

D Les

2. C'est toi qui \_\_\_\_\_ plus vite.

A marcher

C marches

B marche

D marchent

3. Tes cheveux sont lisses mais \_\_\_\_\_ de ta sœur sont bouclés.

A celui

C celles

B celle

D ceux

4. Ne salis pas \_\_\_\_\_ vêtements en jouant avec le ballon.

A ton

C tes

B ta

D vos

5. Darren a été blessé \_\_\_\_\_ la jambe.

A à

C pour

B sans

D avec

6. Papa a coupé une poire et il l'a \_\_\_\_\_.

A manger

C mangés

B mangé

D mangée



3. Cette baguette est rassie.

Pain long et mince

Long morceau de bois pour jouer au tambour

4. Elle a dépensé mille roupies en courses.

Courir pour arriver le premier

Faire des achats

5. Ces tulipes sont encore en boutons.

Bourgeon de fleur

Petit objet rond servant à fermer un vêtement

### Question 3B

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1. Grand-mère est malade. Il faut appeler un \_\_\_\_\_.

A médecin

C garagiste

B instituteur

D chauffeur

2. Le garçon offre un \_\_\_\_\_ de roses à sa maman.

A boîte

C pile

B bouquet

D paquet

3. Le \_\_\_\_\_ de cette robe est exorbitant.

A coup

C coud

B cou

D coût

4. Monsieur Pierre \_\_\_\_\_ ce vieux bâtiment pour construire un bungalow.

A a démolit

C a nettoyé

B a repeint

D a rénové

5. Il manque de \_\_\_\_\_ dans cette salade.

A sucre

C sel

B café

D lait

Question 4A (10 marks)

Lis le texte ci-dessous :

★ *EMMA* ★

Souhaite l'inviter  
à son anniversaire


**5** ans

Au Programme : Jeux et danse

le Samedi 7 Mars 2020  
De 14h00 à 17h30

Adresse  
17 Rue des Oiseaux  
Vacoas

Thème: Licorne



Confirme-moi ta présence au 5948 57 00 avant le 4 Mars si possible

Maintenant réponds aux questions suivantes.

1. Quel âge aura Emma ?

---

2. Quel jour aura lieu l'anniversaire ?

---

3. À quelle date aura-t-il lieu ?

---

4. À quelle heure se terminera la fête ?

---

5. Quelle est la durée de la fête ?

---

6. À quelle adresse doit-on se rendre pour la fête ?

---

7. Nomme une activité qui sera au programme.

---

8. Quel est le thème de cette fête ?

---

9. Sur quel numéro faut-il téléphoner pour confirmer sa présence ?

---

10. Avant quelle date doit-on confirmer sa présence ?

---

Question 4B (15 marks)

Lis le texte ci-dessous :

En face de nous, une maison est en feu. Les flammes ont brisé les fenêtres et sortent en tourbillon. Tout à coup, au premier étage, on entend : « Au secours ! ... » C'est la voix de madame Christine.

Aussitôt, le chef des pompiers apporte une échelle, monte et disparaît au milieu de la fumée. Après quelques instants, il revient avec la dame dans les bras. Dès qu'il descend de l'échelle, madame Christine, affolée, se met à crier :

- Mon enfant ! Où est mon enfant ? Où ma fille ?

En levant les bras désespérément vers la fenêtre, madame Christine fond en larmes et tremble. Les voisins et les policiers l'empêchent de s'approcher de la maison en feu. Les flammes grondent comme un tonnerre. Le toit de la maison va tomber d'un moment à l'autre. L'enfant est perdu.

Soudain, un jeune pompier court à l'échelle en criant : « Je ne laisserais pas mourir cette enfant ».

Vite, il entre dans la maison et se met à appeler la petite mais aucune réponse. Il voit devant lui une porte fermée. Il brise la serrure et entre dans la chambre. Là, il voit l'enfant, tourmentée. Il court et prend la petite fille dans ses bras en la consolant. Le pompier fait quelques pas dans la chambre et s'arrête. Il se sent perdu car une fumée noire cache la sortie. Les deux commencent à avoir du mal à respirer.

« Par ici, Georges, » crie son chef. « Tu n'es pas loin de la fenêtre. Fais quelques pas à droite ». Le pompier s'approche de la fenêtre et, en serrant très fort la fillette contre lui, il saute. Un instant après, le toit de la maison s'écoule avec un bruit effrayé effrayant.

**Maintenant encercle la lettre qui correspond à la bonne réponse.**

1. L'incendie s'est déclaré dans

A une voiture.

C une boutique.

B une maison.

D un jardin.

2. Quand les flammes ont brisé les fenêtres, madame Christine était
- A chez sa voisine.                      C à l'étage.  
B au rez-de-chaussée.                  D sur le toit.
3. Le chef de pompier
- A a sauvé une personne.                C a peur de se blesser.  
B est resté dans son camion.        D a sauvé plusieurs personnes.
4. La dame est affolée parce qu'elle
- A a perdu son chien.                    C sait que son enfant est en danger.  
B ne voit pas son fils.                 D a remarqué que ses fenêtres sont cassées.
5. Les voisins empêchent madame Christine de s'approcher de la maison.  
Cela veut dire qu'ils
- A l'aident à retourner chez elle.  
B entrent dans la maison au lieu de madame Christine.  
C ne la laissent pas retourner à la maison.  
D veulent cambrioler sa maison.

Réponds aux questions suivantes.

6. Qui crie à l'aide ?

---

7. Pourquoi Georges se sent-il perdu ?

---

8. Qui aide le jeune pompier à retrouver la sortie ?

---



9. Combien de personnes les pompiers ont-ils sauvées ?

\_\_\_\_\_

10. Choisis 2 mots qui décrivent bien le jeune pompier.

courageux    méchant    paresseux    brave

11. Mets ces actions dans le bon ordre en écrivant 1, 2, 3, 4 dans les cases.

George cherche la fille mais en vain.

George voit une porte fermée.

George brise la serrure pour entrer dans la pièce.

Georges court à l'échelle.

Question 5A (6 marks)

- i. Ecris la phrase en mettant les mots dans le bon ordre. (1mark)

son à temps jouer Paul au passe ballon

---

- ii. Ecris la phrase en séparant les mots. (1mark)

Lapetitefillesautedejoie.

---

- iii. Sépare les phrases en mettant les majuscules et les points. (2 marks)

cet élève est paresseux il ne fait jamais ses devoirs

---

- iv. Souligne le mot en trop dans la phrase. (1 mark)

Elle prend un une balai pour nettoyer la salle.

- v. Réécris la phrase en ajoutant l'adverbe « profondément » au bon endroit. (1 mark)

Je suis déçu par son travail.

---

Question 5B (4 marks)

- (i) Mets la phrase à la forme négative.

Mon cousin a toujours raison.

---

- (ii) Mets la phrase à la forme interrogative.

J'ai perdu mes cahiers.

---

Question 6A (5 marks)

Complète le texte ci-dessous avec les mots donnés qui conviennent (un mot par tiret).

vers    entendu    corbeille    endroit    dans    gauche

Un jour alors que je rentrais de l'école, j'ai \_\_\_\_\_ le miaulement d'un petit chaton. Je me suis précipité vers l'\_\_\_\_\_ d'où venait ce cri. À ma grande surprise, j'ai aperçu un joli chaton avec une tête ronde et des yeux verts. Je me suis approché de la bête et je l'ai prise dans mes bras. Sa patte \_\_\_\_\_ était blessée. Je me suis dirigé \_\_\_\_\_ la maison. Maman m'a demandé ce que j'avais dans les bras et je lui ai montré le petit chat. Ma mère, qui aimait bien les animaux, est vite allée chercher une \_\_\_\_\_ dans laquelle elle a déposé un joli coussin. Elle y a installé la bête confortablement.

Question 6B (5 marks)

Complète le texte ci-dessous avec les mots qui conviennent (un mot par tiret).

Ensuite, ma mère et moi \_\_\_\_\_ allées chez le vétérinaire pour soigner le pauvre animal. Ce dernier \_\_\_\_\_ a fait un pansement et nous a rassuré qu'il va récupérer rapidement. En rentrant à la maison, ma mère m'a demandé de \_\_\_\_\_ un nom à cet animal et de l'adopter. J'ai été \_\_\_\_\_ heureuse et je remercie ma mère en lui \_\_\_\_\_ de bien travailler à l'école.

Question 7A (5 marks)

Corrige les erreurs soulignées en écrivant le mot correctement sur le tiret.

Cet hiver, la grippe est viral (\_\_\_\_\_). C'est une catastrophe ! Personne n'est épargné à la grippe. Mes parents se trouvent alité (\_\_\_\_\_). Ils sont pâles et toussent. Ils éternuent sans cesse et gémissent. Malheureusement, il n'y a personne pour s'occuper d'eux. Alors, je te (\_\_\_\_\_) suis arrangé d'aller à l'école après leur avoir administré leurs médicaments et leur avoir préparé une tizane (\_\_\_\_\_). À mon retour, je leur fais un thé bien chaud avec du citron. Quelques jours après, leur éta (\_\_\_\_\_) de santé commence à se rétablir. Comme je suis content !

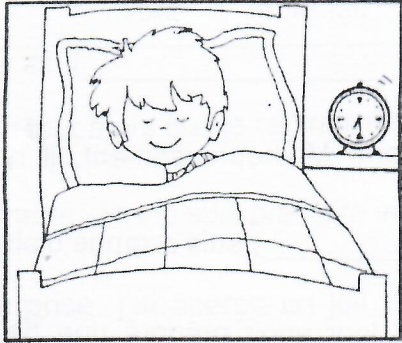
Question 7B (5 marks)

Ecris chaque mot entre parenthèses à la forme correcte.

L'été dernier, j'ai visité l'Italie. C'est un \_\_\_\_\_ (merveille) pays. Ses habitants sont chaleureux. Les avenues et les rues de ce pays sont vastes. Il y a des boutiques et des restaurants partout. J'ai mangé leurs \_\_\_\_\_ (spécial) : la pizza et les spaghettis. Sa plus \_\_\_\_\_ (beau) ville est Venise. Ses habitants se déplacent en barque. Au début, je pensais que la ville souffrait d'\_\_\_\_\_ (inonder) mais par la suite, j'ai compris que c'est la nature de leur ville. Elle est pleine d'eau ; on ne peut marcher que sur les ponts. Je suis ravi d'avoir \_\_\_\_\_ (passer) d'aussi belles vacances dans un endroit si charmant comme l'Italie.

Question 8A (6 marks)

Raconte l'histoire ci-dessous en écrivant une phrase par image aux mots donnés.

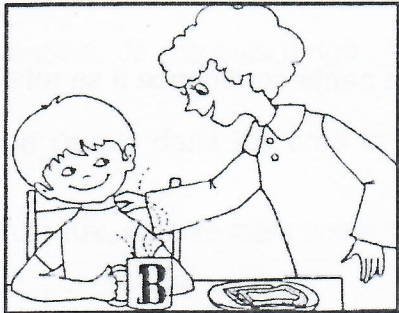


Tous les jours - réveiller

---

---

---



Après avoir - petit déjeuner

---

---

---



En partant - école

---

---

---

Question 8B (4 marks)

Réécris le texte ci-dessous en reliant chaque paire de phrases avec les mots donnés entre parenthèses. N'oublie pas de faire les changements nécessaires. Un exemple est donné.

Exemple :

Les enfants sont dans le jardin. Ils font du jardinage. (pour)

Les enfants sont dans le jardin pour faire du jardinage.

1. Ils prennent les différents outils. Ils se mettent au travail. (Après avoir)

---

---

2. Paul ramasse les feuilles jaunes. Il utilise un râteau. (en)

---

---

3. Léo arrache les mauvaises herbes. Fabien taille les arbustes. (tandis que)

---

---

4. Mario sème les graines. Il les arrose à l'aide d'un arrosoir. (et)

---

---

