

1 GRADE 1 –2<sup>nd</sup> Term 2020

Français Révision

Prepared by: *Mrs. Shrutee Seeruttun*

Nom: \_\_\_\_\_

Guideline: Parents are requested to let the child complete at least one activity per day for each subject. Pupils will need your assistance throughout the paper. Therefore, instructions must be given to your ward before he/she starts the activities.

**ACTIVITÉ 1:****Nomme les différentes pièces de la maison**

Le salon, la salle de bains, la cuisine, la chambre à coucher



**ACTIVITÉ 2:****Coche l'image si tu entends le son [a]**

La radio



Le sac



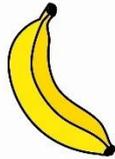
L'étoile



L'ananas



Le serpent



La banane



L'avion



La fusée

**ACTIVITÉ 3:****Écris les nom suivant dans la bonne colonne.**

**Triolet, bus, livre, maison, Sam, école, Billy, Paris**

<u>Le nom propre</u>	<u>Le nom commun</u>

**ACTIVITÉ 4:****Écris la syllabe qui manque.**

ma,

me,

mi,

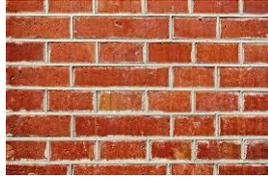
mo,

mu,

mou



Le \_\_\_ton



le \_\_\_r



la \_\_\_to



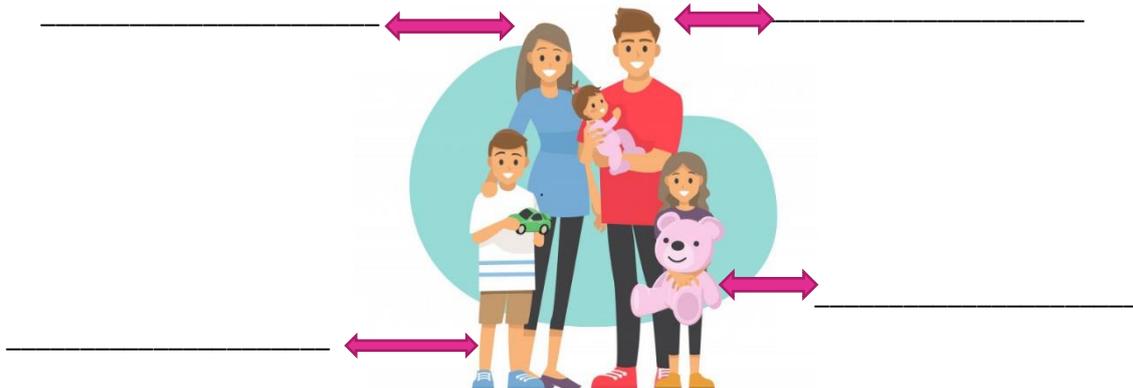
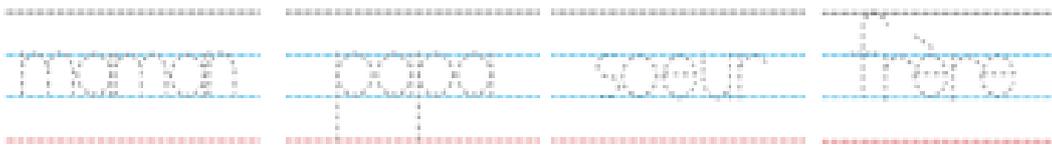
La \_\_\_man



Le ca\_\_\_on



les \_\_\_nottes

**ACTIVITÉ 5:****Trace les mots suivantes et nomme les membre du famille.**

**ACTIVITÉ 6:****Complète les phrases suivantes**

1) Yumi porte un joli \_\_\_\_\_ . (sac, trousse)



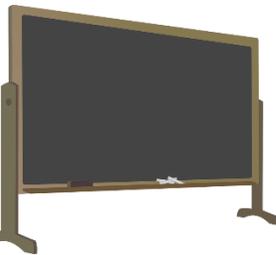
2) Ma soeur a une longue \_\_\_\_\_ . (règle, gomme)



3) Mon \_\_\_\_\_ est jolie. (van, école)



4) Les \_\_\_\_\_ est sur la table. (crayons, livres)



5) Le \_\_\_\_\_ est grand. (tableau, lit)

**ACTIVITÉ 6:****Colorie l'image si tu entends le son [ə]**

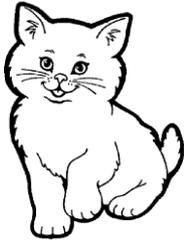
La cerise



La salade



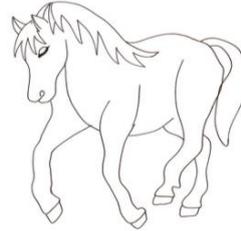
L'avion



Le chat



Le feu



Le cheval

**ACTIVITÉ 7:****Relie le mot à son image.**

Le citron

La table

La tortue

Le tapis

La montre

La lecture

Salima est une petite fille,

Elle prend son petit déjeuner le matin.

Dans l'après-midi elle prend son déjeuner.

Le soir, elle aide sa maman à préparer le dîner.